Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : S!70863
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection / Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : Le Ministère, 1974.
v, 40 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.18)

Cote Dewey: 371.219'714/D861t Cote LC: LB/2846

Descripteur(s): *Population étudiante *Scolarisation *Taux de scolarisation *Taux de passage *Prévision *Démographie *Statistique *Analyse statistique

Les statistiques sont largement utilisées dans les prévisions de clientèles scolaires. Toutefois, l'usage de la méthode des taux de passage ou de celle des taux de scolarisation donne parfois des différences considérables dans les résultats. Le but de cette étude est de faire ressortir les avantages et les inconvénients de l'utilisation de ces méthodes avec les statistiques actuelles classées par âge et par âge-degré.

La méthode du taux de scolarisation exige à la fois une bonne répartition des clientèles scolaires suivant l'âge et le niveau, ainsi qu'une distribution valable de la population suivant l'âge. La méthode des taux de passage n'exige pour sa part qu'une répartition des clientèles suivant le niveau et le degré. Mais la notion de degré devient de plus en plus floue dans le système scolaire actuel. L'étude compare la valeur des déclarations d'âge et de degré avant d'examiner les implications de l'utilisation des taux de passage dans la prévision.

La crédibilité d'une méthode dépend largement de la qualité des statistiques disponibles. Il semble, pour le moment, que le classement des statistiques par âge soit de beaucoup supérieur à celui par degré. En effet, le classement par âge permet de calculer des taux de scolarisation cohérents, alors que le classement par degré donne des taux de passage désordonnés d'une année à l'autre, à l'intérieur d'une même génération.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170863

MINISTERE DE L'EDUCATION
Direction générale de la Planification

Démographie scolaire
DOCUMENT DE TRAVAIL .D.T. 9.18

TAUX DE SCOLARISATION ET TAUX DE PASSAGE EN TANT QU'INSTRUMENTS DE PROJECTION

Septembre 1974

Desmond Dufour

E D U Q 8170863

MINISTÈRE DE L' ÉDUCATION
Direction Générale de la Planification

Démographie scolaire
DOCUMENT DE TRAVAIL D. T. 9.18

TAUX DE SCOLARISATION ET TAUX DE PASSAGE EN TANT QU'INSTRUMENTS DE PROJECTION

Service de la démographie scolaire

SEPTEMBRE 1974 DESMOND DUFOUR

TABLE DES MATIERES

	Page
Avant-propos.....	v
Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection.....	1
1. La valeur des déclarations d'âge.....	2
2. La valeur des déclarations de degré.....	4
3. Les implications de l'utilisation des taux de passage dans la prévision: un exemple.....	8
Conclusion.....	15
Annexe A.....	16
Annexe B.....	29

LISTE DES TABLEAUX

		Page
Tableau 1.1	Comparaison des distributions par âge des clientèles scolaires de 1969-70 et de 1970-71. Ensemble du Québec, tous niveaux, sexe masculin.....	3
Tableau 2.1	Calcul des taux de passage à partir de l'évolution d'une génération (classement par âge-degré).....	5
Tableau 2.2	Calcul des taux de passage à partir de l'évolution d'une promotion.....	7
Tableau 3.1	Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15 - 1976.....	10
Tableau 3.2	Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15 - 1977.....	11
Tableau 3.3	Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15, suivant une pondération modifiée des équivalences âge/degré - 1976.....	12
Tableau 3.4	Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15, suivant une pondération modifiée des équivalences âge/degré - 1977.....	13
Tableau 3.5	Modification des taux de scolarisation du document 9.20 pour arriver aux effectifs prévus du document 9.15.....	14

LISTE DES TABLEAUX

ANNEXE A

	Page
Tableau A-1: 5 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec).....	17
Tableau A-2: 6 ans en 1968-69 " "	18
Tableau A-3: 7 ans en 1968-69 " "	19
Tableau A-4: 8 ans en 1968-69 " "	20
Tableau A-5: 9 ans en 1968-69 " "	21
Tableau A-6: 10 ans en 1968-69 " "	22
Tableau A-7: 11 ans en 1968-69 " "	23
Tableau A-8: 12 ans en 1968-69 " "	24
Tableau A-9: 13 ans en 1968-69 " "	25
Tableau A-10: 14 ans en 1968-69 " "	26
Tableau A-11: 15 ans en 1968-69 " "	27
Tableau A-12: 16 ans en 1968-69 " "	28

ANNEXE B

Tableau B-1: Degré 01 en 1968-69 (Ensemble du Québec).....	30
Tableau B-2: Degré 02 en 1968-69 " "	31
Tableau B-3: Degré 03 en 1968-69 " "	32
Tableau B-4: Degré 04 en 1968-69 " "	33
Tableau B-5: Degré 05 en 1968-69 " "	34
Tableau B-6: Degré 06 en 1968-69 " "	35

LISTE DES TABLEAUX

ANNEXE B (fin)

Page

Tableau B-7: Degré 07 en 1968-69 (Ensemble du Québec)..... 36

Tableau B-8: Degré I en 1968-69 " " 37

Tableau B-9: Degré II en 1968-69 " " 38

Tableau B-10: Degré III en 1968-69 " " 39

Tableau B-11: Degré IV en 1968-69 " " 40

Avant-propos

Les statistiques officielles sont largement utilisées dans les prévisions de clientèles scolaires. L'usage de la méthode des taux de passage ou de celle des taux de scolarisation (ou bien des deux à la fois), donne des différences parfois considérables dans les résultats.

Compte tenu des réserves implicites à chacune des méthodes, l'absence de cohérence dans les résultats des études passées, nous incite à voir de plus près le contenu des sources utilisées.

Le but du présent document est de faire ressortir les avantages et les inconvénients d'utiliser une ou l'autre des deux méthodes avec les statistiques actuelles classées par âge et par âge-degré.

Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection

Le taux de scolarisation par âge et par âge-niveau exige à la fois une bonne répartition des clientèles scolaires suivant l'âge et le niveau et une distribution valable de la population suivant l'âge. Il est sensible aux erreurs de classement suivant l'âge ou le niveau et à la surénumération ou sous-énumération différentielle des deux séries statistiques rapprochées: celle des clientèles scolaires et celle de la population totale.

Le taux de passage, pour sa part, n'exige qu'une répartition des clientèles scolaires suivant le niveau et le degré, donc un volume de données limité. Il est, par contre, sensible aux erreurs de classement par degré. Au Québec, l'utilisation des taux de passage est devenue périlleuse depuis que la notion de degré tombe en désuétude. La promotion est dorénavant fonction de l'âge; le progrès continu, qui remplace les classements rigides d'autrefois, élimine les redoublements.

Seul un examen sérieux des statistiques publiées par le SIMEQ peut permettre d'évaluer la pertinence du choix des taux de passage comme base de prévision. Toutefois, ne voulant pas à priori décréter que les taux de scolarisation par âge sont un meilleur outil, nous ferons porter l'étude critique sur les deux méthodes.

1. La valeur des déclarations d'âge

Partant du fait que les mouvements migratoires sont relativement faibles à l'échelle du Québec, nous poserons comme principe que tous les élèves d'un âge donné devraient, au bout d'un an, être recensés dans la classe d'âge supérieure tant qu'ils appartiennent à la tranche d'âges soumise à l'obligation scolaire. Si les données publiées s'écartent trop de ce principe, il faudra en chercher la cause. Voici comment se présentent les répartitions par âge des deux dernières années pour lesquelles SIMEQ a produit des statistiques sur les clientèles (tableau 1.1).

La presque totalité des élèves qui ont moins de 14 ans en 1969-70 sont recensés en 1970-71. Ceci indique que les erreurs de dénombrement et de classement par âge sont faibles, dans l'hypothèse où les migrations sont nulles ou

Tableau 1.1 Comparaison des distributions par âge* des clientèles scolaires de 1969-70 et de 1970-71. Ensemble du Québec, tous niveaux, sexe masculin.

	Age en 1969-70	Effectifs	Age en 1970-71	Effectifs	Survivants en 1970-71 des effectifs de 1969-70 (en %)
obligation scolaire	6	66,893	7	67,658	101.1
	7	67,093	8	67,431	100.5
	8	69,313	9	69,212	99.9
	9	68,628	10	69,105	100.7
	10	69,569	11	68,623	98.6
	11	69,155	12	67,689	97.9
	12	68,241	13	67,827	99.4
	13	64,007	14	63,337	99.0
	14	64,240	15	60,967	94,9
	15	59,889	16	52,395	87.5
	16	51,382	17	38,512	75.0
	17	38,104	18	24,505	64.3
	18	25,196	19	14,356	57.0

* au 30 juin
Source: Statistique de l'enseignement 1969/70 et 1970/71.

faibles. Dans la mesure où le recensement fédéral et les estimations des années intercensitaires sont exacts — on a tout lieu de croire que, sauf pour les 0-4 ans et pour les jeunes adultes, ils sont très près de la réalité — les taux de scolarisation sont vraisemblablement un outil acceptable d'évaluation de la scolarisation. Leur prévision est indépendante

des problèmes de migration et, si on possède des perspectives honnêtes de population totale, on bénéficiera de bonnes estimations des clientèles futures. Jusqu'en 1976-77, la prévision scolaire n'utilise que la partie des perspectives relative à des enfants déjà nés. L'erreur ne peut qu'être minime vu le faible impact de la mortalité et des migrations sur les effectifs prévus au niveau de l'ensemble du Québec.

2. La valeur des déclarations de degré

L. Duchesne impute, entre autres, à une mauvaise répartition par degré la faiblesse des taux de passage calculés pour les années récentes(1). Il ne procède cependant à aucun test visant à étayer cette hypothèse. L'un des moyens de vérifier cette affirmation est de faire des recoupements entre l'âge et le degré en partant du principe que l'âge est correctement déclaré, ce que nous venons d'ailleurs d'établir.

---

(1) Duchesne, L., Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire, et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80, D.G.P., ministère de l'Education, Québec, D.T. 9-16, p. 8.

Suivons l'évolution de la génération ayant eu 6 ans en 1968-69 (tableau 2.1).

Tableau 2.1 Calcul des taux de passage à partir de l'évolution d'une génération (classement par âge-degré).

Degré	1968-69 effectifs (6 ans)	Taux %	1969-70 effectifs (7 ans)	Taux %	1970-71 effectifs (8 ans)
00	952		53		
01	80,665	98.4	5,828	114.1	425
02	47,379	88.4	79,330	90.4	6,647
03	760	89.7	41,876	111.6	71,703
04			682	260.1	46,733
05					1,774
E.I.	- *		3,204	125.3	4,015
Ens.	129,756	100.9	130,973	100.2	131,297

* déjà inclus dans la distribution - environ 2,000 élèves

Source: Statistique de l'enseignement 1969/70 et 1970/71.

Il faudrait augmenter un peu les taux de passage de 1968-69 à 1969-70 pour tenir compte du fait que l'enfance inadaptée est comprise dans la distribution de 1968-69 et ne l'est pas dans celle de 1969-70. Même alors, le passage de la 2e année à la 3e est beaucoup trop faible. Le taux de passage de la 2e en 1969-70 à la 3e de 1970-71 est lui aussi trop faible. Apparemment, il ne s'agit pas de redoublements.

Normalement le classement par degré devrait être cohérent à l'intérieur d'une génération. S'il y a des incohérences dans les taux de passage d'un degré à l'autre et s'il y en a de plus importantes dans les données par génération, c'est qu'on peut mettre en cause la valeur de la déclaration du degré dans les statistiques publiées. Ou alors, comment expliquer ces incohérences?

A tous les âges, des anomalies de ce type sont observées qu'il faudrait expliquer (Voir Annexe A).

La situation n'est guère différente si on cherche à suivre non plus une génération, mais une promotion. On voit ci-dessous l'exemple de la promotion inscrite en 1ère année en 1968-69 (tableau 2.2).

Tableau 2.2 Calcul des taux de passage à partir de l'évolution d'une promotion.

Age	1968-69 effectifs (01)	Taux %	1969-70 effectifs (02)	Taux %	1970-71 effectifs (03)
5	40,422	82.4	228		
6	80,665	98.4	33,303	115.0	712
7	6,259	127.1	79,330	90.9	38,376
8	757	123.3	7,955	101.5	71,703
9			933	137.1	8,073
10			139	138.1	1,279
11					192
12					32

Source: Statistique de l'enseignement 1969/70 et 1970/71.

Les données se présentent sensiblement de la même façon, quelle que soit la promotion considérée (Voir annexe B)

3. Les implications de l'utilisation des taux de passage dans la prévision: un exemple

Nous basant sur les résultats présentés dans le document 9.15, nous pouvons, en faisant des équivalences âge-degré (voir graphique page suivante) calculer les taux de scolarisation correspondant à la prévision par le moyen des taux de passage. Afin d'éviter les problèmes posés par la double promotion qui marquait l'application du règlement no 7, nous ferons ces calculs pour les années 1976 et 1977. En 1976, la double promotion atteint le secondaire V (tableau 3.1) et en 1977 (tableau 3.2) elle aura presque complètement disparu. Les abandons scolaires avant l'âge de 15 ans seron ramarquablement élevés dans l'avenir si on en juge par les taux calculés et ce, même dans l'hypothèse forte (tableaux 3.1 et 3.2). Des tentatives faites en pondérant différemment les équivalences âge/degré donnent des résultats identiques à peu de choses près (tableaux 3.3 et 3.4).

Nous avons aussi corrigé notre distribution (Document 9.20) des taux de scolarisation pour ces deux mêmes années afin d'en arriver aux effectifs prévus pour le secondaire dans le document 9.15 (tableau 3.5).

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	**2 600**	
								2 500		
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

Source : DUFOUR D. et LAVOIE Y.; La fréquentation scolaire au Québec, 1966-1986, Document Démographie scolaire 9.20, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, p. 27.

Tableau 3.1 Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15 - 1976.

Age-degré	Elèves (9-15)		Pop. âge correspondant(3)	Taux	
	Hyp. I(1)	Hyp. II(2)		Hyp. I	Hyp. II
6 -- 1	94,267	94,267	95,010	99.2	99.2
7 -- 2	94,763	96,177	93,756	101.1	102.6
8 -- 3	94,930	98,280	95,984	98.9	102.4
9 -- 4	96,990	102,941	105,572	91.9	97.5
10 -- 5	99,814	108,079	114,736	87.0	94.2
11 -- 6	107,873	116,215	125,908	85.7	92.3
11 -- (6+7)	120,606	129,695	125,908	95.8	103.0
12 -- I	111,543	120,420	126,653	88.1	95.1
13 -- II	110,457	119,018	131,160	84.2	90.7
14 -- III	106,852	115,918	129,592	82.5	89.4
15 -- IV	117,217	130,216	134,329	87.3	96.9
16 -- V	140,312	157,827	134,539	104.3	117.3

(1) Document 9.15 p. 64

(2) Document 9.15 p. 67

(3) Document 9.15 p. 15

Tableau 3.2 Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15 - 1977.

Âge-degré	Elèves (9-15)		Pop. âge correspondant(3)	Taux	
	Hyp. I(1)	Hyp. II(2)		Hyp. I	Hyp. II
6 -- 1	91,383	91,383	90,252	101.3	101.3
7 -- 2	93,019	93,940	94,931	98.0	99.0
8 -- 3	93,644	95,987	93,597	100.1	102.6
9 -- 4	93,823	98,105	95,746	98.0	102.5
10 -- 5	95,859	102,762	105,250	91.1	97.6
11 -- 6	98,667	107,914	114,556	86.1	94.2
11 -- (6+7)	110,770	120,926	114,556	96.7	105.6
12 -- I	106,095	116,346	125,707	84.4	92.6
13 -- II	109,679	120,050	126,368	86.8	95.0
14 -- III	107,142	118,656	130,765	81.9	90.7
15 -- IV	103,759	115,686	129,124	80.4	89.6
16 -- V	106,114	121,161	133,785	79.3	90.6

(1) Document 9.15 p. 64

(2) Document 9.15 p. 67

(3) Document 9.15 p. 15

Tableau 3.3 Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15, suivant une pondération modifiée des équivalences âge/degré - 1976.

Age-degré	Elèves (9-15)		Pop. âge correspondant(3)	Taux	
	Hyp. I(1)	Hyp. II(2)		Hyp. I	Hyp. II
11 -- 6	107,873	116,215	125,908	85.7	92.3
12 -- 7 (1/5 de 12)	22,309	24,084	25,331	88.1	95.1
12 -- I (4/5 de 12)	89,234	96,336	101,322 (126,653)	88.1	95
13 -- I (1/5 de 13)	22,091	23,804	26,232	84.2	90.7
13 -- II (4/5 de 13)	88,366	95,214	104,928 (131,160)	84.2	90.7
14 -- II (1/5 de 14)	21,370	23,184	25,918	82.5	89.5
14 -- III (4/5 de 14)	85,482	92,734	103,674 (129,592)	82.5	89.4
15 -- III (1/5 de 15)	23,443	26,043	26,866	87.3	96.9
15 -- IV (4/5 de 15)	93,774	104,173	107,463 (134,329)	87.3	96.9
16 -- IV (1/5 de 16)	28,062	31,565	26,908	104.3	117.3
16 -- V (4/5 de 16)	112,250	126,262	107,631 (134,539)	104.3	117.3

(1) Document 9.15 p. 64

(2) Document 9.15 p. 67

(3) Document 9.20 p. 15

Tableau 3.4 Calcul des taux de scolarisation correspondant aux clientèles prévues dans le document 9.15, suivant une pondération modifiée des équivalences âge/degré - 1977.

Age-degré	Elèves (9-15)		Pop. âge correspondant(3)	Taux	
	Hyp. I(1)	Hyp. II(2)		Hyp. I	Hyp. II
11 -- 6	98,667	107,914	114,556	86.1	94.2
12 -- 7 (1/5 de 12)	21,219	23,269	25,141	84.4	92.6
12 -- I (4/5 de 12)	84,876	93,077	100,566 (125,708)	84.4	92.6
13 -- I (1/5 de 13)	21,936	24,010	25,274	86.8	95.0
13 -- II (4/5 de 13)	87,743	96,040	101,094 (126,368)	86.8	95.0
14 -- II (1/5 de 14)	21,428	23,731	26,153	81.9	90.7
14 -- III (4/5 de 14)	85,714	94,925	104,612 (130,765)	81.9	90.7
15 -- III (1/5 de 15)	20,752	23,137	25,825	80.4	89.6
15 -- IV (4/5 de 15)	83,007	92,549	103,299 (129,125)	80.4	89.6
16 -- IV (1/5 de 16)	21,223	24,232	26,757	79.3	90.6
16 -- V (4/5 de 16)	84,891	96,929	107,028 (133,785)	79.3	90.6

(1) Document 9.15 p. 64

(2) Document 9.15 p. 67

(3) Document 9.20 p. 15

Tableau 3.5 Modification des taux de scolarisation du document 9.20 pour arriver aux effectifs prévus du document 9.15.

Age	Taux de scolarisation du secondaire (%)					
	1976			1977		
	Prévus (H. faible)	Corrigés selon le 9.15 (Hyp. 1)		Prévus (H. faible)	Corrigés selon le 9.15 (Hyp. 1)	
		A	B *		A	B *
11	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	80.0	80.0	88.0	80.0	80.0	88.0
13	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	95.0
16	77.0	68.0	60.0	77.0	50.0	44.0
17	37.0	15.0	16.0	22.0	-	-
18	9.0	-	-	5.0	-	-
19	2.0	-	-	1.0	-	-
Durée	5.05	4.63	4.64	4.85	4.30	4.30
Effectifs	663,400 (607,499)	608,034 (607,499)	608,034 (608,198)	626,700	552,837 (552,998)	552,837 (552,443)

* Le modèle B suppose que 11% seulement des élèves feront une 7e année (9.15) alors que le modèle A suppose comme le 9.20 que cette fraction sera de 19%.

Ce tableau se passe de commentaires. Il suffit de voir quelles durées moyennes de séjour au secondaire impliquent les séries corrigées selon le 9.15 et quels pourcentages d'abandon il faudrait supposer pour en arriver à retrouver les effectifs prévus par les taux de passage. On peut, bien entendu, étaler les taux sur les âges plus avancés 17, 18 et 19 ans et plus, mais ce sera au détriment des taux aux âges où normalement la scolarisation devrait être complète (jusqu'à 15 ans) ou quasi complète (16 et 17 ans). Toutes les combinaisons sont permises, mais peu sont défendables.

* * *

Conclusion

Les deux méthodes sont couramment utilisées en démographie scolaire et rendent de grands services dans les prévisions des clientèles. Toutefois, leur crédibilité dépend largement de la qualité des statistiques disponibles.

Il semble pour le moment, que le classement des statistiques par âge soit de beaucoup supérieure à celui par degré. En effet, le classement par âge permet de calculer des taux de scolarisation cohérents, alors que le classement par degré donne des taux de passage désordonnés d'une année à l'autre, à l'intérieur d'une même génération.

Il faudra cependant, analyser plus en profondeur le mode de cueillette des données et de classement par degré, afin de faire des recommendations précises permettant d'améliorer les lacunes dans les sources de données.

* * *

ANNEXE A

TABLEAU A-1 : 5 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (6 ans)	Taux	1969-70 (6 ans)	1970-71 (7 ans)	Taux
00-00						
00-01	76207	1225			84	
01-02	40422	94965	124.6		5321	434.4
02-03	364	33303	82.4		84005	88.5
03-04		403	110.7		38376	126.6
04-05					1414	350.9
05-06						
06-07						
07						
06+07-07						
06+07-I						
I-II						
II-III						
III-IV						
IV-V						
V-						
E.I		1918			3504	

TABLEAU A-2 : 6 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (7 ans)	Taux	1969-70 (7 ans)	1970-71 (8 ans)	Taux
00-00						
00-01	952	53				
01-02	80665	5828	612.2		425	801.9
02-03	47379	79330	98.4		6647	114.1
03-04	760	41876	88.4		71703	90.4
04-05		682	89.7		46733	111.6
05-06					1774	260.1
06-07						
07						
06+07-07						
06+07-I						
I-II						
II-III						
III-IV						
IV-V						
V-						
E.I		3204			4015	

TABLEAU A-3 : 7 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (8 ans)	Taux	1969-70 (8 ans)	1970-71 (9 ans)	Taux
00-00						
00-01	205					
01-02	6259	515	251.2			
02-03	75502	7955	127.1		770	149.5
03-04	51786	75145	99.5		8073	101.5
04-05	1080	47159	91.1		68220	90.8
05-06		1198	110.9		51724	109.7
06-07					2266	189.2
07						
06+07-07						
06+07-I						
I-II						
II-III						
III-IV						
IV-V						
V-						
t.I		5987		4224		

TABLEAU A-4 : 8 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (9 ans)	Taux	1969-70 (9 ans)	1970-71 (10 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02	757					
02-03	8625	933	123.3		127	
03-04	71749	9944	115.3		1279	137.1
04-05	51534	71617	99.8		9520	95.7
05-06	1729	47091	91.4		65316	91.2
06-07		1932	111.7		51629	109.6
07					3023	156.5
06+07-07					54652	
06+07-I					54652	
I-II					1285	
II-III						
III-IV						
IV-V						
V-						
E.I		4163			4080	

TABLEAU A-5 : 9 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (10 ans)	Taux	1969-70 (10 ans)	1970-71 (11 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03	1437	139				
03-04	10605	1664	115.8		192	138.1
04-05	69258	11638	109.7		1931	116.1
05-06	52384	69160	99.9		10939	94.0
06-07	2052	47223	90.2		62410	90.2
07		2408	117.4		35213	74.6
06+07-07		49631			97623	
06+07-I		49631			97623	
I-II		436			19108	
II-III					1074	246.3
III-IV						
IV-V						
V-						
E.I		4216			3989	

TABLEAU A-6 : 10 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (11 ans)	Taux	1969-70 (11 ans)	1970-71 (12 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03	325					
03-04	2330	292	89.9		32	
04-05	12894	2651	113.8		390	133.6
05-06	66751	13483	104.6		2681	101.1
06-07	49117	66211	99.2		12481	92.6
07	2495	41754	85.0		41335	62.4
06+07-07	51612	107965			53816	
06+07-I	51612	107965			53816	
I-II		7578			53764	
II-III		375			17434	230.1
III-IV					735	196.0
IV-V						
V-						
S.I		4078			4021	

TABLEAU A-7 : 11 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (12 ans)	Taux	1969-70 (12 ans)	1970-71 (13 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03						
03-04	580	80				
04-05	3678	591	101.9		66	82.5
05-06	15370	3876	105.4		532	90.0
06-07	64033	16099	104.7		3256	84.0
07	42012	57684	90.1		9815	61.0
06+07-07	106045	73783			13071	
06+07-I	106045	73783			13071	
I-II	7061	43993			49022	
II-III		6680	94.6		54549	124.0
III-IV		257			11347	169.9
IV-V					712	277.0
V-						
E.I		4360			4499	

TABLEAU A-8 : 12 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (13 ans)	Taux	1969-70 (13 ans)	1970-71 (14 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03						
03-04	174					
04-05	1052	125	71.8			
05-06	4991	938	89.2		92	73.6
06-07	16323	4559	91.3		565	60.2
07	54912	15593	95.5		2039	44.7
06+07-07	71235	20152			2604	
06+07-I	71235	20152			2604	
I-II	41999	56974			15563	
II-III	4497	38510	91.7		48925	85.9
III-IV		3936	87.5		45074	117.0
IV-V		295			7309	185.7
V-					651	220.7
E.I		4914			3925	

TABLEAU-A-9 : 13 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (14 ans)	Taux	1969-70 (14 ans)	1970-71 (15 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03						
03-04						
04-05	327					
05-06	1560	191	58.4			
06-07	6152	909	58.3		77	40.3
07	17618	4577	74.4		325	35.8
06+07-07	23770	5486			402	
06+07-I	23770	5486			402	
I-II	58585	21592			5988	
II-III	35365	56274	96.1		17581	81.4
III-IV	3784	32001	90.5		48968	87.0
IV-V		3896	103.0		38238	119.5
V		255			6081	156.1
S.I		5955			3098	

TABLEAU A-10: 14 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (15 ans)	Taux	1969-70 (15 ans)	1970-71 (16 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03						
03-04						
04-05						
05-06	433					
06-07	1667	147	34.0			
07	6154	856	51.4		58	39.5
06+07-07	7821	1003				
06+07 I	7821	1003				
I-II	23583	7610			1863	
II-III	53181	22601	95.8		6000	78.8
III-IV	28776	50818	95.6		17423	77.1
IV-V	3181	26123	90.8		43548	85.7
V		2235	70.3		25625	98.1
E.I		5814			1872	

TABLEAU A-11 : 15 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (16 ans)	Taux	1969-70 (16 ans)	1970-71 (17 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03						
03-04						
04-05						
05-06						
06-07	329					
07	1396	288	69.3			
06+07-07	1725					
06+07-I	1725					
I-II	9282	1876			563	
II-III	22017	7824	84.3	—	1469	78.3
III-IV	46074	22122	100.5	—	5732	73.3
IV-V	23879	43219	93.8	—	17645	79.8
V	2039	15442	64.7		29253	67.7
E.I		4178			962	

TABLEAU A-12: 16 ans en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Degré	1968-69	1969-70 (17 ans)	Taux	1969-70 (17 ans)	1970-71 (18 ans)	Taux
00-00						
00-01						
01-02						
02-03						
03-04						
04-05						
05-06						
06-07						
07						
06+07-07						
06+07-I						
I-II	2862	355				
II-III	8721	1985	69.4		365	102.8
III-IV	21078	7590	87.0		1444	72.8
IV-V	40394	21099	100.1		5682	74.9
V	13095	26112	64.6		13427	63.6
E.I		2156			310	

ANNEXE B

TABLEAU B-1 : Degré 01 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (01)	Taux	1969-70 (02)	1970-71 (03)	Taux
(5)	(40422)	(228)				
6	80665	33303	82.4		712	312.3
7	6259	79330	98.4		38376	115.2
8	757	7955	127.1		71703	90.4
9		933	123.3		8073	101.5
10		139			1279	137.1
11					192	138.1
12					32	
13						
14						
15						
16						

TABLEAU B-2 : Degré 02 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (03)	Taux	1969-70 (03)	1970-71 (04)	Taux
(5)	(364)					
6	47379	403	110.7			
7	75502	41876	88.4		1414	350.9
8	8625	75145	99.5		46733	111.6
9	1437	9944	115.3		68220	90.8
10	325	1664	115.8		9520	95.7
11		292	89.9		1931	116.1
12		80			390	133.6
13					66	82.5
14						
15						
16						

TABLEAU B-3 : Degré 03 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (04)	Taux	1969-70 (04)	1970-71 (05)	Taux
(5)						
6	760					
7	51786	682	89.7			
8	71749	47159	91.1		1774	260.1
9	10605	71617	99.8		51724	109.7
10	2330	11638	109.7		65316	91.2
11	580	2651	113.8		10939	94.0
12	174	591	101.9		2681	101.1
13		125	71.8		532	90.0
14					92	73.6
15						
16						

TABLEAU B-4 : Degré 04 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (05)	Taux	1969-70 (05)	1970-71 (06)	Taux
(5)						
6						
7	1080					
8	51534	1198	110.9			
9	69258	47091	91.4		2266	189.2
10	12894	69160	99.9		51629	109.6
11	3678	13483	104.6		62410	90.2
12	1052	3876	105.4		12481	92.6
13	327	938	89.2		3256	84.0
14		191	58.4		565	60.2
15					77	40.3
16						

TABLEAU B-5 : Degré 05 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (06)	Taux	1969-70 (06)	1970-71 (07)	Taux
(5)						
6						
7						
8	1729	1932	111.7			
9	52384	47223	90.2		3023	156.5
10	66751	66211	99.2		35213	74.6
11	15370	16099	104.7		41335	62.4
12	4991	4559	91.3		9815	61.0
13	1560	909	58.3		2039	44.7
14	433	147	34.0		325	35.8
15					58	39.5
16						

TABLEAU B-6 : Degré 06 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (07)	Taux	1969-70 (07)	1970-71 (I)	Taux
(5)						
6						
7						
8						
9	2052					
10	49117	2408	117.4		1285	
11	64033	41754	85.0		19108	793.5
12	16323	57684	90.1		53764	128.8
13	6152	15593	95.5		49022	85.0
14	1667	4577	74.4		15563	99.8
15	329	856	51.4		5988	130.8
16		228	69.3		1863	217.6

TABLEAU B-7 : Degré 07 en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (I)	Taux	1969-70 (I)	1970-71 (II)	Taux
(5)						
6						
7						
8						
9						
10	2495	436				
11	42012	7578	303.7		1074	246.3
12	54912	43993	104.7		17434	230.1
13	17618	56974	103.8		54549	124.0
14	6154	21592	122.6		48925	85.9
15	1396	7610	123.7		17581	81.4
16		1876	134.4		6000	78.8
		355			1469	78.3
					365	102.8

TABLEAU B-8 : Degré I en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (II)	Taux	1969-70 (II)	1970-71 (III)	Taux
(5)						
6						
7						
8						
9						
10						
11	7061	375				
12	41999	6680	94.6		735	196.0
13	58585	38510	91.7		11347	169.9
14	23583	56274	96.1		45074	117.0
15	9282	22601	95.8		48968	87.0
16	2862	7824	84.3		17423	77.1

TABLEAU B-9 : Degré II en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (III)	Taux	1969-70 (III)	1970-71 (IV)	Taux
(5)						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12	4497	257				
13	35365	3936	87.5		712	277.0
14	53181	32001	90.5		7309	185.7
15	22017	50818	95.6		38238	119.5
16	8721	22122	100.5		43548	85.7

TABLEAU B-10: Degré III en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (IV)	Taux	1969-70 (IV)	1970-71 (V)	Taux
(5)						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13	3784	295				
14	28776	3896	103.0		651	220.7
15	46074	26123	90.8		6081	156.1
16	21078	43219	93.8		25625	98.1

TABLEAU B-11 : Degré IV en 1968-69 (Ensemble du Québec)

Age	1968-69	1969-70 (V)	Taux	1969-70 (V)	1970-71	Taux
(5)						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14	3181	255				
15	23879	2235	→ 70.3			
16	40394	15442	→ 64.7			